

4º Plan estratégico de las Bibliotecas UPC 2006-2010



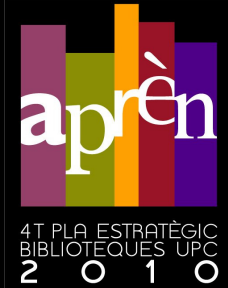
La adquisición de habilidades informacionales en un entorno virtual: el caso de la UPC (Universitat Politècnica de Catalunya)

Luz Alberola
Eduard Minobis
Montserrat Ramon
Marta Roca



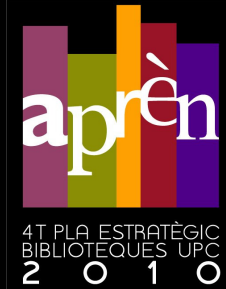
Servei de Biblioteques i Documentació
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Sumario

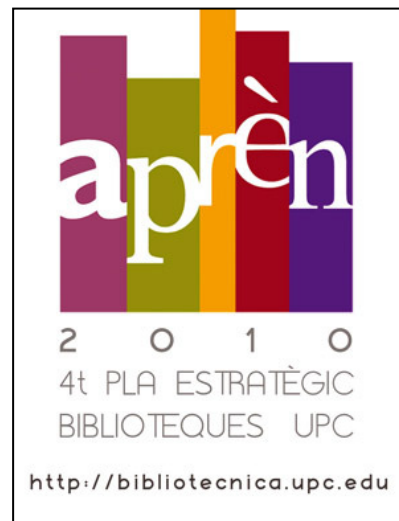


- **Objetivo**
- **Contexto**
- **El proyecto de virtualización:**
 - *InForma't*
 - **Atenea**
- **La prueba piloto**
- **Oferta formativa en HI en la UPC**
- **Acciones futuras**
- **Conclusiones**

Objetivo

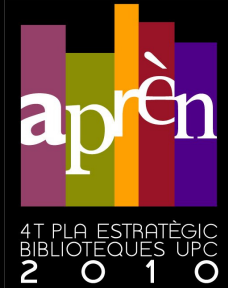


**Virtualizar
las actividades formativas para la adquisición de
las habilidades informacionales (HI)**



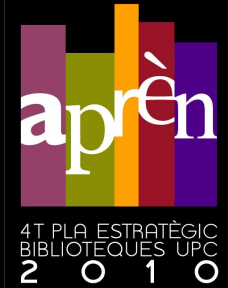
Las HI constituyen uno de los principales objetivos recogidos en el
4º Plan estratégico de las bibliotecas UPC (*apren*)

Contexto



- **EEES**: nuevo marco de enseñanza universitaria en Europa
- **TIC**: incremento en el uso de las tecnologías de información
- **Crecimiento** exponencial de la información
- Alto **coste** (tiempo y dinero) invertido en buscar información pertinente
- Experiencia previa de las bibliotecas en la **formación de usuarios**:
 - Actividades formativas con reconocimiento académico (ALEs ...)
 - Sesiones impartidas en asignaturas de 1º, 2º y 3r ciclo
 - Sesiones para investigadores y profesorado

El proyecto de virtualización

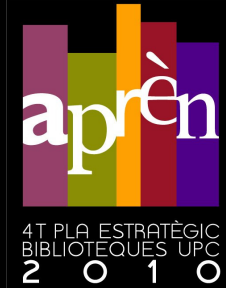


- **SBD obtiene en 2005 las ayudas institucionales:**
 - UPC
 - Generalitat de Catalunya. DURSI

- **Proyecto dedicado a la mejora de la docencia:**
 - *“Virtualització de l’assignatura: accés i ús de la informació per al treball científic”*

- **Objetivos del proyecto:**
 - Normalizar el material formativo utilizado hasta entonces en las actividades presenciales (*InForma’t*)
 - Virtualizar dicho material e integrarlo en el nuevo campus digital de la UPC (Atenea)

El proyecto de virtualización: *InForma't*



- **Autores:** bibliotecarios temáticos, SLT, OOIL
- **Estructura de cada asignatura:**
 - Guía didáctica del bibliotecario / tutor (objetivos, sistema de evaluación...)
 - Módulos: apuntes, actividades obligatorias y optativas, encuestas
 - Cuestionarios de competencias en HI (al inicio y final de curso)
 - Documentación: bibliografía, enlaces de interés, glosario documental, etc.
- **Estructura modular adaptada a los estudios de grado y postgrado:**

Módulos comunes para grado y postgrado <ol style="list-style-type: none">1. Valor de la información2. Tipología documental3. Herramientas de búsqueda de información4. Estrategia de búsqueda5. Recuperación de la información6. Acceso a la información localizada7. Evaluación de la información8. Organización de la información	Módulos estudios de grado <ol style="list-style-type: none">9. Uso ético de la información10. Comunicación escrita: redacción técnica11. Comunicación oral12. Mercado laboral y búsqueda de empleo
	Módulos estudios de postgrado <ol style="list-style-type: none">9. Servicios para estar al día en un ámbito temático10. Uso ético de la información11. Metodología del trabajo científico12. Los principios y fases de la publicación científica13. Evaluación de la actividad académica

El proyecto de virtualización: Atenea

Asignatura prueba piloto

The screenshot shows the Atenea Moodle interface. At the top, it says 'UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA' and 'Plataforma de suport a la docència ATENEA v4.3'. The course title is 'InForma't'. The main content area contains the following text: 'El Servei de Biblioteques i Documentació de la UPC us dona la benvinguda a al curs InForma't. Aquí aprendreu a localitzar, avaluar, utilitzar i comunicar la informació que us serà útil per a l'elaboració del PFC, TFC o qualsevol altre treball de recerca.' Below this, there are logos for 'Servei de Biblioteques i Documentació' and 'Servei de Llengües i Term no ogia'. A sidebar on the left lists navigation options like 'Persones', 'Activitats', and 'Els meus cursos'. A calendar on the right shows the month of May 2007.

Estructura de un módulo

8 **Mòdul 8**
Organització de la informació

Apunts
Cal que llegeixis i entenguis els apunts abans de poder fer les activitats.
📄 Modül 8 Apunts (20 min)

Activitats obligatòries
Has de fer aquestes activitats per poder ser avaluat.

- 📄 M.8.Com organitzaries (15 min)
- 📄 M.8.Citacions i paràfrasis (5 min)
📖 Citacions y paráfrasis. Características de las citaciones y parafraasis
- 📄 M.8.Gestor de referències RefWorks (110 min)

Activitats optatives
Aquestes activitats t'ajudaran a aprendre i a reforçar els continguts del mòdul. T'aconsellem que les facis.

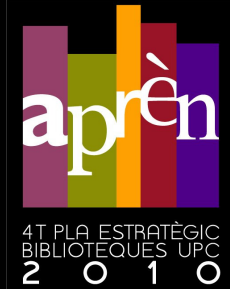
- 📄 M.8.Lectura (1) (30 min)
- 📄 M.8.Lectura (2) (30 min)
- 📄 M.8.Anotacions (1) (15 min)
- 📄 M.8.Anotacions (2) (15 min)
- 📄 M.8.Esquema (15 min)
- 📄 M.8.Gràfic (5 min)
- 📄 M.8.Organització (5 min)

Qüestionari de valoració del mòdul
Necessitem la teva col·laboració per millorar InForma't. Si us plau, contesta el següent qüestionari i recorda d'emplenar el full amb el temps de treball (diari).

- 📄 M.8.Valoració del mòdul

<http://atenea.upc.edu/moodle/course/view.php?id=1119>

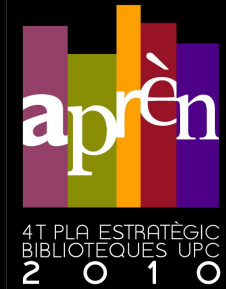
La prueba piloto



- **Asignatura:** *”Acceso y uso de la información en el trabajo científico: de la selección del tema a su comunicación”*
 - 30 horas (del 28/6 al 21/07/2006)
 - Reconocimiento de 3 créditos de libre elección
 - 19 alumnos
 - Curso semipresencial (4 sesiones presenciales de 3 horas)
 - 3 tutores / bibliotecarios temáticos

- **Objetivos:** la prueba ha permitido validar la calidad del producto final:
 - Familiarizarse con Atenea (crear actividades, grupos, calificar...)
 - Resolver los problemas técnicos
 - Validar la temporalización del curso (aprox. 28h. de trabajo)
 - Valorar el curso por parte de los alumnos (foros, encuesta SEEQ)

Oferta formativa de HI en la UPC: curso 2006-2007



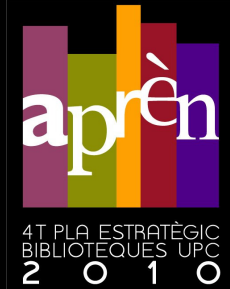
- **Actividades con reconocimiento de créditos (ALEs ...):**
 - **6 asignaturas A1** (dirigidas a estudiantes de 1r ciclo)
 - **14 asignaturas A2** (dirigidas a estudiantes de 2º ciclo)

- **Asignaturas en másters oficiales**
 - **5 sesiones** (sin reconocimiento de créditos)
 - **10 asignaturas de máster** (con reconocimiento de créditos ECTS)
 - (en el curso 2007-2008 se añadirán 10 asignaturas más)

- **Asignaturas en programas de doctorado:**
 - **2 sesiones** (sin reconocimiento de créditos)
 - **1 asignatura** (con reconocimiento de 2 créditos ECTS)

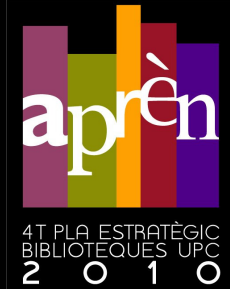
- **Curso de acceso libre para toda la comunidad universitaria** (con un autoevaluativo por módulo)

Acciones presentes y futuras



- Actualizar y desarrollar los materiales formativos especializados
- Consolidar la integración de las HI en los planes docentes: reorganizar la oferta actual de asignaturas HI con asignaturas autónomas que permitan incluirse en diferentes planes de estudios simultáneamente
- Desarrollar una política curricular de las asignaturas HI que defina:
 - la estructura modular para los alumnos de grado, máster, doctorado
 - el número de créditos para cada estructura modular
 - el sistema de convalidación de módulos realizados en cursos anteriores
 - la ubicación más adecuada en cada título (ej. Último año de grado)
- Consolidar el perfil del bibliotecario formador / docente
- Continuar la colaboración con el profesorado
- Participar en los proyectos de innovación docente

Conclusiones



- **Integración de las competencias informacionales en los estudios de grado y postgrado**
- **Consolidación como una estrategia viable para poder formar a toda la comunidad universitaria**

Gracias por su atención

Luz.Alberola@upc.edu

Unitat de recerca. Grup Alfin

Servei de Biblioteques i Documentació

Jordi Girona, 31 - Barcelona

Tel: 93 401 78 39. Fax: 93 401 61 25



Servei de Biblioteques i Documentació
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA