

8 jornadas españolas de Alimentación  
**FESEALIB 2003** barcelona  
 http://www.fesealib.org

**LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.  
 UNA APROXIMACIÓN PARA IDENTIFICAR SUS HABILIDADES EN EL USO DE LA INFORMACIÓN**

Judith Licea de Arenas  
 jllicea@servidor.unam.mx  
 Barcelona, 6 de febrero de 2003

ALFIN

**OBJETIVO**

Determinar el grado de dominio de habilidades para usar la información de dos grupos de la comunidad de la Universidad de Murcia: los profesores y los estudiantes. Es decir, se intentará dar respuesta a las siguientes preguntas:

- porqué
- para qué
- cómo y
- qué

información usan los estudiantes en su formación universitaria y los profesores en su práctica docente y de producción de conocimiento.

ALFIN

**Profesores. Ejemplo de un programa de una asignatura en su respectiva guía docente**

TITULACIÓN: SOCIOLOGÍA LIC.

Asignatura: Escritura y cambio de las sociedades

Observaciones:

Evaluación:

Los materiales que se utilizarán para preparar el examen final serán: los libros que se indiquen como obligatorios; notas de clase; documentos entregados para cada uno de los temas del programa.

ALFIN

**Profesores. Ejemplo de un programa de una asignatura en su respectiva guía docente**

TITULACIÓN: BIOQUÍMICA LIC.

Asignatura: Experimentación en bioquímica aplicada

Observaciones:

Bibliografía:

Revisiones y artículos de investigación facilitados por cada profesor tutor, en relación con el trabajo de investigación realizado.

ALFIN

**Profesores. Disciplinas significativas en titulaciones relacionadas con el desarrollo de la alimentación y la salud de la población**

TITULACIÓN	NO. ASIG	REF/ASIG.
BIOQUÍMICA	4	7
QUÍMICA	8	5.4
MEDICINA	4	7
INGENIERÍA QUÍMICA	6	5.1
C y T DE LOS ALIMENTOS	3	12.3
VETERINARIA	4	40

ALFIN

**Profesores. Idioma de las referencias en programas de disciplinas significativas en titulaciones relacionadas con el desarrollo de la alimentación y la salud humana**

TITULACIÓN	ESP.	INGL.	FR.	ALE.
BIOQUÍMICA	13	15		
QUÍMICA	27	16		
MEDICINA	25	3		
INGENIERÍA QUÍMICA	22	14		
C y T ALIMENTOS	33	4		
VETERINARIA	95	41	22	1

ALFIN

**Profesores. Década de publicación de referencias de disciplinas significativas en programas relacionados con el desarrollo humano**

TITULACIÓN	40	50	60	70	80	90	00-	s.a.
BIOQUÍMICA					5	21	1	1
QUÍMICA				2	3	16	7	15
MEDICINA						19	9	
INGENIERÍA QUÍMICA				3	12	8	5	8
C y T ALIMENTOS				1	8	17		11
VETERINARIA	1	7	27	49	30	24	15	6
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>105</b>	<b>37</b>	<b>41</b>

7

ALFIN

**Profesores. Presencia de la Universidad de Murcia en el Arts & Humanities Citation Index**

AÑO	ARTÍCULOS	ARTÍCULOS CITADOS	CITAS
1994	10	0	0
1995	8	1	10
1996	13	1	1
1997	6	1	1
1998	12	1	2
1999	4	0	0
2000	14	0	0
2001	8	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

8

ALFIN

**Profesores. Presencia de la Universidad de Murcia en el Social Sciences Citation Index**

AÑO	ARTÍCULOS	ARTÍCULOS CITADOS	CITAS
1994	2	2	7
1995	16	10	263
1996	9	5	39
1997	19	10	59
1998	20	14	53
1999	28	10	26
2000	25	7	7
2001	24	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>62</b>	<b>459</b>

9

ALFIN

**Profesores. Presencia de la Universidad de Murcia en el Science Citation Index**

AÑO	ARTÍCULOS	ARTÍCULOS CITADOS	CITAS
1994	235	211	2382
1995	159	136	1540
1996	277	235	2403
1997	87	72	606
1998	107	86	436
1999	377	285	1438
2000	336	223	737
2001	345	133	264
<b>TOTAL</b>	<b>1923</b>	<b>1381</b>	<b>9806</b>

10

ALFIN

**Profesores. Citas acumuladas por la Universidad de Murcia (1994-2001) según el idioma de publicación, en la Web of Science**

ÍNDICE	CITAS	ALEMÁN	INGLES	FRANCÉS	ESPAÑOL
A&HCI	14		13		1
SSCI	459		447		12
SCI	9806	7	9770	4	45

11

ALFIN

**Estudiantes. Resolución de dudas o profundización sobre algún tema relacionado con los estudios**

	NO.		Sin Respuesta	
	NO.	%	NO.	%
Preguntas a tus compañeros de clase	304	70.05	130	29.95
Recuerdas a tu profesor	267	61.52	166	38.25
Buscas las respuestas en la biblioteca	229	52.76	205	47.24
Buscas en la Internet	220	50.69	214	49.31
Acudes al personal de la biblioteca	36	8.29	398	91.71
Sólo utilizas tus apuntes	30	6.91	404	93.09
Te limitas a los libros de tu propiedad	30	6.91	404	93.09

12

ALFIN

**Estudiantes. Utilidad de los apuntes en la formación académica**

	N°	%
Siempre	31	7.14
A veces	321	73.96
Nunca	81	18.66
Sin respuesta	1	0.23

13

ALFIN

**Estudiantes. Utilidad de los libros propios en la formación universitaria**

	NO.	%
Siempre	19	4.38
A veces	273	62.90
Nunca	141	32.49
Sin respuesta	1	0.23

14

ALFIN

**Estudiantes. Antigüedad de la información/ documentación utilizada en los estudios**

			Sin respuesta	
	NO.	%	NO.	%
Antes de 1970	28	6.45	406	93.55
En la década de los 70	47	10.83	387	89.17
En la década de los 80	118	27.19	316	72.81
En la década de los 90	258	59.45	176	40.55
A partir del año 2000	120	27.65	314	72.35

15

ALFIN

**Estudiantes. Método didáctico preferido**

			Sin respuesta	
	NO.	%	NO.	%
Lección oral del profesor	312	71.89	122	28.11
Apuntes en reprografía	160	36.87	274	63.13
Texto guía o manual	195	44.93	239	55.07
Apuntes en la página web del profesor	59	13.59	375	86.41

16